

通榆县教师进修学校

2026 年通榆县初中教师基本功大赛 (数学、物理学科) 活动通报

为落实通榆县教师进修学校 2026 年工作要点，深化课程改革，巩固“双减”成果，夯实教师教学基本功，提升教师专业素养与课堂创新能力，推动县域教育优质均衡发展，2026 年 5 月 14 日、5 月 15 日，我县成功举办初中数学、物理学科教师基本功大赛。本次活动坚持“以赛促训、以赛促教、以赛促研、以赛促升”原则，通过公平公正的评比，最终刘佳宁等 12 名教师获得一等奖，王旭等 13 名教师获得二等奖（获奖教师名单见附件）。本次活动得到了各校的高度重视，积极组织教师参加，现已圆满结束。现将活动开展情况通报如下：

一、活动总体概况

本次大赛以“苦练基本功、提升新素养、助力新课堂”为宗旨，组织全县初中数学、物理教师全员练兵、逐级选拔。各学校严格按照县级标准开展校级初赛，实现全员参与、全员提升，并择优推荐优秀教师参加县级决赛。参赛教师准备充分、风貌优良，充分展现了扎实的专业功底和积极的教研态度。

本次大赛由县教师进修学校学科教研员组建评审团队，围绕通用基本功、学科基本功、综合教学能力三大维度开展量化考评，全程公开打分、当场亮分，评审过程公平、公正，流程规范。

二、学科赛事亮点

（一）数学讲题比赛：聚焦核心素养，规范解题教学

数学学科比赛以“聚焦解题教学、提升核心素养、打造高效课堂”为主题，紧贴中考重难点与日常教学实际。赛事采用现场抽题、30分钟封闭备赛、8—12分钟现场讲题模式，统一选用一次函数行程类综合题型。

参赛教师围绕试题分析、思路引导、规范解答、多解探究、易错点拨、模型提炼、变式拓展七个环节开展教学展示，坚持启发式教学，注重思维引导与方法渗透。通过一题多解、分层拓展，系统总结数形结合、分类讨论等解题模型，有效解决了传统解题教学重结果、轻思维、缺延伸的问题。评审组多维度综合考评，有效推动全县初中数学解题教学标准化、素养化、高效化发展。

（二）物理说课比赛：AI 赋能实验创新，助力课堂提质

物理学科以“AI 赋能物理实验 — 打造高效、创新型初中物理实验课堂”为主题，突出智能技术融合与实验创新特色。参赛教师围绕八、九年级实验内容，完整完成全套说课流程，重点展示 AI 技术应用与实验创新设计。

一是 AI 技术破解教学难点。教师灵活运用 AI 课件制作、虚拟实验平台、智能学情诊断、实验数据分析等工具，有效弥补县域实验器材不足、部分实验难以实操、实验现象不直观等问题，让抽象物理知识可视化、教学精准化。

二是实验创新贴合学情实际。教师积极改良生活化实验器材、优化操作流程，采用虚实结合、分组探究等多元形式，降低实验难度、提升课堂趣味性，有效培养学生科学探究与创新能力。

三是教学设计贴合新课标理念。所有说课设计坚持以学生为中心，聚焦物理核心素养培育，重难点清晰、设计科学，充分展现我县物理教师与时俱进的创新意识与专业能力。

三、整体工作成效

一是实现全员练兵，夯实教学根基。通过校县两级竞赛锤炼，全面提升了数理教师教学设计、课堂讲授、解题指导、实验创新等核心教学能力。

二是搭建教研平台，浓厚教学氛围。赛事有效打破校际教研壁垒，为全县教师搭建了交流学习、互促共进的展示平台，激活县域教研活力。

三是深化课堂改革，助推双减提质。数学学科规范解题教学、强化思维素养；物理学科实现 AI 技术与实验教学深度融合，产出一批可推广的优质课堂案例。

四是储备骨干师资，壮大优质队伍。大赛选拔出一批基本

功扎实、创新能力突出的青年骨干教师，为县域师资梯队建设和各级赛事选拔储备了优质人才。

四、存在问题与不足

本次活动也暴露出部分短板，如：少数数学教师存在解题步骤错误、答案考虑不全面、讲解逻辑混乱、对题目考点与数学思想挖掘肤浅等问题，影响教学示范效果。物理学科少数教师 AI 技术应用流于表面，技术赋能课堂实效不强；个别教师课堂节奏把控欠佳，教学反思不够深入，分层教学和素养落地的精细化设计仍需提升。

针对以上问题，提出以下改进意见：数学教师一是要强化解题基本功训练，定期开展解题练兵，确保步骤严谨、答案完整；二是加强讲题逻辑打磨，梳理讲解主线，优化启发式引导设计；三是深化教材与中考题研究，深挖题目背后的数学模型与思想方法；四是常态化开展教研交流，以优秀课例为示范，提升教师综合教学能力。物理教师今后要深化 AI 实用化教学应用，立足课堂重难点依托智能技术破解实验教学难题。同时拓宽实验创新思路，丰富生活化、虚实融合等新型实验设计，稳步推进 AI 技术与物理实验教学深度融合，全面提升我县初中物理课堂教学质量。

本次基本功大赛组织规范、亮点突出、成效显著，有效检验了我县数学、物理教师专业水平，推动了新课标落地与信息技术深度赋能课堂教学。县教师进修学校将持续深耕教师队伍

建设，常态化开展教研练兵活动，持续提升课堂教学质量，全面推动通榆县初中教育优质均衡高质量发展。

通榆县教师进修学校

2026年5月15日

附件：

通榆县初中数学教师讲题比赛获奖教师名单(按姓氏笔画排序)

一等奖：

通榆县第九中学校 马艳丽

通榆县新发学校 王楠

通榆县第七中学校 刘继春

通榆县十花道学校 佟雪飞

通榆县第四中学校 周国霞

通榆县八面学校 褚蒙

二等奖：

通榆县向海学校 王旭

通榆县团结学校 孙悦

通榆县第四中学校 张昊

通榆县第八中学校 张雪

通榆县新兴学校 张焜

通榆县第十中学校 郑靖茹

通榆县第九中学校 崔可欣

通榆县初中物理教师“AI 赋能下的初中物理实验创新”说课比赛获奖名单(按姓氏笔划排序)

一等奖:

通榆县包拉温都蒙古乡学校 刘佳宁

通榆县十花道学校 孙玉婷

通榆县第七中学校 李大鹏

通榆县第五中学校 李爽

通榆县第九中学校 赵萌

通榆县第八中学校 高圆

二等奖:

通榆县八面学校 马志远

通榆县边昭学校 马艳梅

通榆县第十中学校 曲鸿儒

通榆县第四中学校 孟德丹

通榆县第九中学校 赵伟浩

通榆县新兴乡学校 高铭禹