

# 通榆县教师进修学校

## 关于下发《2026年小学语文、数学教师业务能力竞赛活动》的通知

全县各小学及一贯制学校小学部：

为提升我县小学语数教师专业素养与教学基本功，以赛促训、以赛促研、以赛育才，我县将举办通榆县2026年小学语文、数学教师业务能力竞赛。

本次竞赛具体事宜详见附件，请各学校认真阅读，按要求组织报名与参赛工作。

附件：2026年小学语文、数学教师业务能力竞赛活动方案



附件：

## 2026 年小学语文、数学教师业务能力竞赛 活动方案

### 一、指导思想

为切实落实教师进修学校年度工作要点，全面提升我县小学语文、数学教师专业素养与教学基本功，坚持以赛促训、以赛促研、以赛育才。

活动严格遵循为基层教师减负相关规定，坚持教研导向、自愿参与、不增加额外负担、不影响正常教育教学秩序，分学期、分学科规范有序开展。

### 二、参赛对象及名额

1. 参赛对象：全县独立小学、一贯制学校小学部在职语文、数学专任教师。

2. 名额分配：该学科在岗教师总数在 20 人以下推荐 1 人，20 人及以上推荐 2 人。

3. 报名方式：以学校为单位，按指定日期，上报参赛教师报名表至指定邮箱。（报名表以学校名命名）

小学语文：4 月 22 日前报送至 105949706@qq.com

小学数学：9 月上旬，具体时间另行通知。

4. 参赛原则：坚持学校统筹、教师自愿，不强制、不摊派、不搞全员备考，不影响学校正常教学安排。

### 三、竞赛时间安排

1. 小学语文教师业务能力竞赛

2026年5月28日(星期四),教师进修学校502室,  
7:50前签到。

## 2. 小学数学教师业务能力竞赛

2026年9月进行,具体时间另行通知。

## 四、竞赛内容及分数设置

总分均为100分,按综合得分排序确定获奖等次。

### (一) 小学语文

1. 粉笔字书写(现场书写古诗): 20分
2. 课文朗诵: 20分
3. 学科专业知识与业务能力笔试: 60分

### (二) 小学数学

1. 现场板书设计及书写: 40分
  - (1) 现场板书设计: 20分
  - (2) 板书书写: 20分
2. 学科专业知识与业务能力笔试: 60分

## 五、竞赛流程及奖项设置

### (一) 竞赛流程及注意事项

流程一: 统一进行闭卷考试,笔试时间为70分钟。

流程二: 统一进行粉笔字书写。统一使用主办方提供的黑板、粉笔,参赛教师自带尺子、板擦,不得自带特殊工具,小学语文学科时限为10分钟内完成。小学数学学科板书设计及书写时限为20分钟。

流程三: 语文科朗诵竞赛。

### (二) 奖项设置及结果运用

1. 获奖总比例不低于 50%。
2. 优先推荐参加各级培训、示范课、送教下乡、课题研究等。

## 六、现场技能评分细则

详见附表

## 七、笔试命题内容

### (一) 小学语文笔试 (60 分)

1. 课程标准 (5 分): 学段目标、教学理念、教学与评价建议等。
2. 学科基础知识 (20 分): 语言文字积累、文本解读、文学常识等。
3. 教育时政与理论 (5 分): 新时代教育家精神、教育热点、师德师风等。
4. 微型教学活动设计 (20 分): 依据给定课文, 完成一个亮点教学活动设计和一组分层作业设计。
5. 教学思辨论述题 (10 分): 围绕教学中看似矛盾的话题展开论述, 体现教育理念与逻辑表达。

### (二) 小学数学笔试 (60 分)

1. 课程标准 (10 分): 课程理念、课程目标、课程内容等。
2. 学科基础知识技能 (20 分): 核心知识、解题能力、画图能力 (画图所需彩笔、圆规等由参赛教师自备)。
3. 教学设计及作业设计 (30 分): 针对所给教材 (小学数学上册教材) 的新授内容设计相应活动, 要求突出重

点，突破难点，有效达成教学目标，并完成本节的分层作业设计。

## 八、工作纪律与监督

1. 命题、制卷、阅卷实行封闭管理，严格保密。
2. 全程接受监督，确保公平、公正、公开。
3. 对违规违纪行为，一经查实，严肃处理。

附表 1：小学语文粉笔字评分标准

附表 2：小学语文朗读评分标准

附表 3：小学数学板书设计与书写评分标准

附表 4：竞赛报名表

附表 1:

### 小学语文粉笔字评分标准

评价维度	分值	评分标准
书写规范准确	6分	无错别字、无涂改，笔顺正确；笔画清晰、力度适中
单字结构间架	5分	重心平稳、比例协调；疏密匀称，偏旁规范
整体章法布局	5分	行列整齐，字距行距适中；版面整洁、布局均衡
书写技能与美感	4分	书写流畅自然；端庄大方，具备课堂示范性

总分 20 分，书写内容为《游园不值》正文，时间为 10 分钟。

附表 2:

### 小学语文朗诵评分标准

评价维度	分值	评分标准
朗诵基本功	10分	读音准确，无错漏添字；普通话标准；语速恰当、断句合理
情感语调表达	6分	语调自然、抑扬顿挫得当；情感贴合文本；重音突出、感染力强
仪态与流畅度	4分	仪态大方、精神饱满；语气适宜课堂；朗读流畅无明显卡顿

总分 20 分，内容出自四年级下册教材中的课文，提前 3 分钟抽签。

附表 3:

### 小学数学板书设计与书写评分标准

评价维度		分值	评分标准
板书设计	目标与重难点	5分	紧扣目标；重点突出、难点清晰；符合认知规律
	结构逻辑层次	5分	板块清晰、条理分明；推导完整、逻辑严谨
	教学启发性	4分	便于理解；突出思维训练与课堂生成
	简洁实用性	4分	内容精炼；利于互动示范、不冗余
	设计创新性	2分	板书设计新颖独特、有创新性
板书书写	规范准确	5分	数字、符号、公式等规范无误；汉字书写规范
	工整美观度	5分	字体大小适中，端正规范
	版面布局	5分	排版整齐；版面整洁；重点突出
	课堂示范性	5分	书写流畅；节奏合理；符合教学示范要求

总分值 40 分，内容出自人教版小学数学 1-6 年级上册教材。  
时间为 20 分钟。

附表 4:

2026 年小学语文、数学教师业务能力竞赛活动报名表

学校：（盖章）

2026 年 月 日

序号	姓名	出生年月	任教年级	学科
1				
2				